

РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ РЕЧНИКОВ

ДУНАЙСКАЯ КОМИССИЯ
Будапешт
2010 г.

Настоящие "Рекомендации по организации профессионального обучения речников" (док. ДК/СЕС75/21) были разработаны в соответствии с пунктом I.5.2 Плана работы Дунайской Комиссии на 2010/2011 гг. на основе предложений стран-членов Дунайской Комиссии с целью обеспечения одинакового уровня подготовки и обучения речников и приняты Постановлением Семьдесят пятой сессии Дунайской Комиссии от 14 декабря 2010 г. (док. ДК/СЕС 75/24).

Этим же Постановлением странам-членам Дунайской Комиссии рекомендовано ввести этот документ в действие с 1 июня 2011 г.

О Г Л А В Л Е Н И Е

	Стр.
Статья 1. Цель профессионального обучения	5
Статья 2. Срок профессионального обучения	5
Статья 3. Предметы профессионального обучения	5
Статья 4. Рамочный учебный план	6
Статья 5. Учебный план	11
Статья 6. Отчетный журнал	11
Статья 7. Промежуточные экзамены	11
Статья 8. Выпускной экзамен.....	12
Статья 9. Переходные положения.....	15
Статья 10. Вступление в силу	15

Статья 1

Цель профессионального обучения

Целью настоящих Рекомендаций является подготовка речников к практической работе в сфере внутреннего водного транспорта. Перечисленные в настоящих Рекомендациях знания и навыки должны быть усвоены обучающимися таким образом, чтобы в процессе практической работы в сфере внутреннего водного транспорта они были способны осуществлять квалифицированную профессиональную деятельность в соответствии с соответствующим Законом страны-члена Дунайской Комиссии. Эти знания и навыки должны быть подтверждены на экзаменах согласно статьям 7 и 8 настоящих Рекомендаций.

Статья 2

Срок профессионального обучения

Для обучения принимаются лица, окончившие общеобразовательную школу. Срок обучения составляет не менее трех лет.

Статья 3

Предметы профессионального обучения

Предметом профессионального обучения являются, по крайней мере, следующие знания и умения:

1. Профессиональное обучение, законодательство о труде и тарификация.
2. Структура и организация судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика.
3. Безопасность и охрана здоровья на рабочем месте.
4. Защита окружающей среды.
5. Правила плавания на внутренних водных путях и в портах.
6. Планирование, подготовка и контроль за проводимой работой, работа в команде.
7. Речные информационные службы и коммуникация.
8. Деятельность в ходе движения транспортных средств на внутренних водных путях и в портах.
9. Правовые предпосылки эксплуатации судна и их реализация.
10. Основы устройства судов внутреннего плавания.
11. Перевозка грузов и пассажиров.
12. Ориентация на клиента и мероприятия по обеспечению качества.
13. Основы логистических процессов.
14. Хозяйственные аспекты эксплуатации судна.
15. Уход, обслуживание и ремонт судов и их оборудования.
16. Поведение в особых обстоятельствах, при авариях и сбоях в работе.

Статья 4 Рамочный учебный план

Знания и навыки согласно статье 3 преподаются в соответствии со схемой предметов и сроков профессионального обучения, содержащимися в Рамочном учебном плане. Отличие состава предметов обучения от Рамочного учебного плана по содержанию или по срокам допускается, прежде всего, если эти отличия вызваны спецификой хозяйственной деятельности судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм.

№ п/п	Состав предметов профессионального обучения	Знания и навыки, которые должны быть усвоены с привлечением самостоятельного планирования, осуществления и контроля	Сроки в неделях	
			1-18 месяц	19-36 месяц
1	2	3	4	
1.	Профессиональное обучение, законодательство о труде и тарификация (статья 3 пункт 1)	<ul style="list-style-type: none"> a) Разъяснить значение договора об обучении, в особенности свидетельства об окончании, о продолжительности и о завершении обучения; b) назвать взаимные права и обязанности по договору об обучении; c) назвать возможности повышения профессиональной квалификации; d) назвать основные разделы трудового соглашения; e) назвать основные положения тарифных соглашений, действующих на судоходных предприятиях, в портах и в экспедиторских фирмах, на которых проводится производственная практика. 	подлежит усвоению в течение всего обучения	
2.	Структура и организация судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика (статья 3 пункт 2)	<ul style="list-style-type: none"> a) Разъяснить структуру и задачи судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика; b) разъяснить основные функции судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика (основная деятельность, изготовление, сбыт и администрация); c) отобразить отношения судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика, и их работников с экономическими организациями, профессиональными ассоциациями и профсоюзами; d) описать основы, задачи и методы работы органов судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика, представляющих интересы персонала и обеспечивающих соблюдение уставных требований. 		

3.	Безопасность и охрана здоровья на рабочем месте (статья 3 пункт 3)	<ul style="list-style-type: none"> a) Определить угрозы для безопасности и здоровья на рабочем месте и принять меры по их предотвращению; b) применять связанные с профессией предписания по предотвращению несчастных случаев и охране труда; c) описать порядок действий при несчастных случаях, а также ознакомить с мерами оказания первой помощи; d) применять предписания по предотвращению возгораний; описать порядок действий при пожарах и меры, которые необходимо принять для борьбы с огнем. 	
4.	Защита окружающей среды (статья 3 пункт 4)	<p>Содействовать предотвращению негативного воздействия на окружающую среду, связанного с хозяйственной деятельностью в профессиональной сфере, в особенности:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) разъяснять на примерах возможность возникновения негативного воздействия на окружающую среду со стороны судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика, и их вклад в дело охраны окружающей среды; b) применять предписания по защите окружающей среды, действующие в отношении судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика; c) использовать возможности экономичного и экологически благоприятного расходования энергии и материалов; d) сокращать количество отходов; передавать вещества и материалы для экологически благоприятной утилизации. 	
5.	Правила плавания на внутренних водных путях и в портах (статья 3 пункт 5)	<ul style="list-style-type: none"> a) Применение Основных положений о плавании по Дунаю и Местных правил плавания по Дунаю; b) применение международных, национальных и местных правил плавания по внутренним водным путям; c) соблюдение предписаний органов надзора за движением судов. 	Усваивается в течение всего срока обучения

6.	Планирование, подготовка и контроль за проводимой работой, работа в команде (статья 3 пункт 6)	a) Перечислить рабочие задания; b) подготовить этапы работ и определить их, спланировать задачи в команде и выполнить их; c) подготовить рабочие материалы; d) спланировать и осуществить меры по безопасности труда с учетом правил охраны труда и здоровья; e) контролировать и оценивать результаты работы;	4*)	
		f) вести беседы, соответствующие ситуации, использовать все возможности для решения проблем.		2*)
7.	Речные информационные службы и коммуникация (статья 3 пункт 7)	a) Разъяснить значение и возможности использования информационных и коммуникационных систем, включая интернет, для судоходных предприятий, портов и экспедиторских фирм, на которых проводится производственная практика; b) обрабатывать и решать рабочие задания с помощью информационной и коммуникационной техники; c) подбирать, оценивать и использовать информацию, в том числе на иностранном языке; собирать, хранить и обрабатывать данные; d) учитывать правила по защите данных; e) разбираться в основах ведения радиообмена;	4*)	
		f) излагать суть вопроса, используя профессиональную терминологию на немецком, русском и английском языке, а также на других языках придунайских государств.		2*)
8.	Деятельность в ходе движения транспортных средств на внутренних водных путях и в портах (статья 3 пункт 8)	Навигационное управление a) отдавать концы, причаливать и осуществлять перешвартовку судов внутреннего плавания; b) участвовать в формировании составов; c) производить маневры с якорями;	16	
		d) участвовать в управлении движением судов внутреннего плавания; e) разбираться в навигационных вспомогательных средствах и участвовать в их использовании; f) осуществлять несение вахты и меры по обеспечению безопасности.		16
		Управление механизмами и контроль за их работой g) готовить к работе, обслуживать и контролировать работу механических установок; h) обслуживать и контролировать работу электрических и электронных приборов.		4

* Усвоение материала осуществляется в связи с другими учебными предметами, перечисленными в Рамочном учебном плане.

		Европейская сеть внутренних водных путей i) отобразить европейскую сеть внутренних водных путей и разбираться в возможностях ее использования; j) знать и использовать знаки навигационной путевой обстановки и правила плавания по водным путям;	8	
		k) разбираться в принципах функционирования гидротехнических сооружений, особенно шлюзов и подъемников; l) использовать системы наблюдения за движением.		4
		Сигналы и огни m) применять предписания в отношении оптических и акустических сигналов; n) разбираться в сигнализации транспортных средств и ее значении.	6	
9.	Правовые предпосылки эксплуатации судна и их реализация (статья 3 пункт 9)	a) Разбираться в правилах, касающихся экипажей; b) учитывать документы о допуске к навигационной и технической деятельности, следить за сроками их действия; c) учитывать и применять правила, особенно законодательного характера, документы и сертификаты для перевозки грузов и пассажиров.		3
10.	Основы устройства судов внутреннего плавания (статья 3 пункт 10)	a) Разбираться в типах конструкции судов внутреннего плавания и их поведении на воде, особенно в отношении остойчивости и прочности;	2	
		b) учитывать оснащение и возможности использования судов различных типов для перевозки грузов и пассажиров.		2
11.	Перевозка грузов и пассажиров (статья 3 пункт 11)	Наблюдение за состоянием груза a) Рассчитывать вес груза; b) уметь пользоваться возможностями использования балласта; c) участвовать в перевозках пассажиров, применяя при этом соответствующие правовые предписания;	6	
		d) разбираться в типах грузов, особенно в сухих и наливных грузах и контейнерах, с учетом их специфики и особенностей; e) планировать, готовить и завершать перевалку грузов, контролировать ход операций, включая закрепление грузов, составлять и использовать карго-план; f) иметь основополагающие сведения о перевозке опасных грузов; g) применять правовые нормы в отношении перевозки опасных грузов.		6

12.	Ориентация на клиента и мероприятия по обеспечению качества (статья 3 пункт 12)	a) Действовать с учетом критериев качества и содействовать обеспечению качества перевозок;	2*)	
		b) вести переговоры с ориентацией на клиента, учитывать пожелания клиентов; c) содействовать постоянному совершенствованию рабочих процессов в сфере своей деятельности.		3*)
13.	Основы логистических процессов (статья 3 пункт 13)	a) Разбираться в видах транспорта и возможностях их использования при комбинированных перевозках;	2	
		b) участвовать в планировании технологических процессов и разработке маршрутов.		2
14.	Хозяйственные аспекты эксплуатации судна (статья 3 пункт 14)	a) Контролировать поставку на судно технических средств, эксплуатационных и вспомогательных материалов;	6	
		b) обеспечивать снабжение техническими средствами, эксплуатационными и вспомогательными материалами, их хранение и контроль за их расходом с соблюдением действующих законодательных норм; c) планировать и осуществлять закупку продуктов питания, учитывая аспекты охраны здоровья; d) готовить пищу;		
		e) определять потребность в технических средствах, эксплуатационных и вспомогательных материалах с учетом экономических аспектов, оформлять заказы; f) вести кассовую книгу.		3
15.	Уход, обслуживание и ремонт судов и их оборудования (статья 3 пункт 15)	a) Разбираться в характеристиках и возможностях использования специальных конструкционных и вспомогательных материалов;	16	
		b) применять средства консервации и очистки, особенно с учетом защиты здоровья и окружающей среды; c) вязать наиболее распространенные узлы в соответствии с их назначением;		
		d) обрабатывать конструкционные материалы; e) осуществлять уход и обслуживание технических установок согласно инструкциям по использованию; f) разбираться в способах изготовления и свойствах тросов и канатов, обеспечивать уход и осуществлять соединение тросов и канатов.		16

*) Усвоение материала осуществляется в связи с другими учебными предметами, перечисленными в Рамочном учебном плане.

16.	Поведение в особых обстоятельствах, при авариях и сбоях в работе (статья 3 пункт 16)	a) Использовать и обслуживать спасательные средства и персональное защитное снаряжение;	6	
		b) спасти пострадавших людей, особенно на плаву, а также принимать меры по оказанию первой помощи;		
		c) распознавать и оценивать сбои в работе судна, принимать меры по их устранению;		15
		d) вести себя адекватно при наличии пробоин, при авариях, возгораниях и чрезвычайных ситуациях, принимать меры по оказанию помощи и неотложные действия;		
		e) уметь обращаться с судовыми шлюпками.		

Статья 5 Учебный план

На основании Рамочного учебного плана лица, осуществляющие обучение, составляют для учащихся Учебный план.

Статья 6 Отчетный журнал

Во время всего периода обучения учащиеся ведут составленный по соответствующей форме отчетный журнал, подтверждающий прохождение обучения. Лица, занимающиеся обучением, обязаны регулярно просматривать отчетный журнал учащегося.

Статья 7 Промежуточные экзамены

1. Для выяснения качества обучения до окончания второго года обучения проводится промежуточный экзамен.
2. Промежуточный экзамен охватывает перечисленные в Рамочном учебном плане (статья 4) знания и навыки, полученные в течение первых 18 месяцев обучения, а также учебный материал, который должен быть усвоен на практических учебных занятиях в соответствии с Рамочным учебным планом, если этот материал важен для профессионального обучения.
3. Экзаменуемый должен в течение не более трех часов выполнить два рабочих задания и подтвердить это расчетными материалами, а также пройти профессиональное собеседование продолжительностью не более 15 минут по различным темам специальности. Рабочие задания должны касаться, в первую очередь:
 - эксплуатации, обслуживания и ремонта судов и их оборудования;
 - участия в управлении движением судов.

При этом экзаменуемый должен продемонстрировать, что он способен определять этапы проведения работ и необходимые рабочие средства,

использовать технические материалы, учитывать мероприятия по обеспечению безопасности и охраны здоровья на рабочем месте, по защите окружающей среды и по обеспечению качества работы. В ходе собеседования на профессиональные темы экзаменуемый должен продемонстрировать, что он способен разъяснять профессиональные проблемы и способы их решения, выявлять обстоятельства, важные для выполнения профессиональной деятельности в соответствии с рабочими заданиями, а также обосновывать порядок действий при их выполнении.

Статья 8 **Выпускной экзамен**

1. Выпускной экзамен охватывает знания и навыки, перечисленные в рамочном учебном плане (статья 4), а также учебный материал, который должен быть усвоен на профессиональных учебных занятиях, если он важен для профессионального обучения.
2. В фазе "А" экзамена экзаменуемый должен выполнить одно рабочее задание не более чем за семь часов и подтвердить это расчетными материалами, а также участвовать в течение этого времени в профессиональном собеседовании продолжительностью не более 30 минут. Рабочее задание должно касаться, в первую очередь, участия в управлении движением судов.

При этом экзаменуемый должен продемонстрировать, что для достижения поставленной цели он способен самостоятельно планировать и осуществлять рабочие процессы, учитывая экономические, технические, организационные и временные параметры, контролировать результаты работы, а также принимать меры по обеспечению безопасности, по охране здоровья на рабочем месте и по защите окружающей среды. Наряду с этим экзаменуемый должен продемонстрировать, что он способен осуществлять причаливание и отход судна, обслуживать, контролировать работу технических устройств и осуществлять уход за ними, выполнять палубные работы, содержать в порядке скальные устройства и канаты, обращаться со спасательными средствами и персональными защитными средствами, а также осуществлять спуск судовых шлюпок. В ходе беседы на профессиональные темы экзаменуемый должен продемонстрировать, что он способен разъяснять профессиональные проблемы и методы их решения, выявлять обстоятельства, важные для выполнения профессиональной деятельности в связи с рабочим заданием, а также обосновывать порядок действий при его выполнении. Удельный вес выполнения рабочего задания составляет 85%, собеседование на профессиональные темы – 15% от общего результата.

3. В фазе "В" выпускного экзамена экзаменуемый сдает письменный экзамен по экзаменационным предметам "Навигация судна", "Устройство судна", "Техническое устройство машинного отделения и двигателей", а также "Социальная и хозяйственная деятельность". По экзаменационным предметам "Навигация судна", "Устройство судна", "Техническое устройство машинного отделения и двигателей" следует, в первую очередь, проанализировать, оценить и решить профессиональные проблемы на фоне связанных с ними информационно-технических,

технологических и математических аспектов. При этом следует учитывать предписания по безопасности труда, охране здоровья на рабочем месте и защите окружающей среды, по использованию материалов, инструментов и механизмов, а также мероприятия по обеспечению качества работы. В первую очередь, следует предусмотреть задачи в следующих областях:

- 1) По экзаменационному предмету "Навигация судна":
 - a) правовые нормативы на водных путях;
 - b) география транспортных связей;
 - c) гидротехнические сооружения;
 - d) навигационные вспомогательные средства, радиотелефонная связь, а также Речные информационные службы.
- 2) По экзаменационному предмету "Устройство судна":
 - a) конструкция судна;
 - b) мореходные качества;
 - c) палубные механизмы;
 - d) погрузка и разгрузка судна, а также правила перевозки грузов;
 - e) перевозка опасных грузов и защита окружающей среды;
 - f) правила в отношении новых аспектов безопасности;
 - g) хозяйственные аспекты эксплуатации судна.
- 3) По экзаменационному предмету "Техническое устройство машинного отделения и двигателей":
 - a) силовые установки;
 - b) движители;
 - c) электротехника;
 - d) гидравлика;
 - e) пневматика.
- 4) По экзаменационному предмету "Социальная и хозяйственная деятельность":

Общие экономические и общественные взаимосвязи из профессиональной и трудовой сферы, которые должны касаться случаев, имеющих место на практике.

4. В фазе "В" экзамена следует исходить из следующей максимальной продолжительности:

1. По экзаменационному предмету "Навигация судна":	120 мин.
2. По экзаменационному предмету "Устройство судна":	90 мин.
3. По экзаменационному предмету "Техническое устройство машинного отделения и двигателей":	90 мин.
4. По экзаменационному предмету "Социальная и хозяйственная деятельность":	60 мин.

5. В фазе "В" экзамена при определении результатов удельный вес экзаменационных предметов составляет:

1. Экзаменационный предмет "Навигация судна":	30 %
2. Экзаменационный предмет "Устройство судна":	25 %
3. Экзаменационный предмет "Техническое устройство машинного отделения и двигателей":	25 %
4. Экзаменационный предмет "Социальная и хозяйственная деятельность":	20 %

6. Фаза "В" экзамена должна быть дополнена по заявке экзаменуемого или по усмотрению экзаменационной комиссии устными экзаменами по отдельным экзаменационным предметам для подтверждения успешной сдачи экзамена. Для определения результатов по тем экзаменационным предметам, по которым сдавался устный экзамен, соотношение удельного веса результатов основного экзамена и результатов соответствующего устного дополнительного экзамена составляет 2 : 1.
7. Экзамен считается сданным, если в фазе "А" и в фазе "В" были продемонстрированы по крайней мере удовлетворительные результаты. По трем экзаменационным предметам фазы "В" должны быть продемонстрированы по крайней мере удовлетворительные результаты, по оставшемуся экзаменационному предмету фазы "В" результат не может быть неудовлетворительным.

Статья 9

Переходные положения

В отношении курсов профессионального обучения, начавшихся до вступления в силу настоящих Рекомендаций, следует и далее применять ранее действующие правила, если только договаривающиеся стороны не согласились применять положения настоящих Рекомендаций.

Статья 10

Вступление в силу

Настоящие Рекомендации вступают в силу с 1 июня 2011 г.